



Talented and Gifted Formulario de Nominación del Estudiante



Nombre del Estudiante: _____

1 = raramente/nunca 2 = ocasionalmente 3 = frecuente 4 = casi siempre

La siguiente escala está diseñada para proporcionar información sobre los atributos/características claves del estudiante nominado. Indique con qué frecuencia ve que el estudiante demuestra los siguientes comportamientos. Cualquier aspecto en cada elemento podría resultar en una calificación alta.

	<i>Percepción de Atributos</i>	<i>Calificación Padres</i>	<i>Calificación Maestro</i>
1.	Curioso, quiere saber	1 2 3 4	1 2 3 4
2.	Aprende mas rápido que sus compañeros, deseoso por hacer el trabajo	1 2 3 4	1 2 3 4
3.	Sentido unico del humor, entiende con precisión su idioma nativo	1 2 3 4	1 2 3 4
4.	Dedicado a la tarea, no se rinde fácilmente, termina los trabajos	1 2 3 4	1 2 3 4
5.	Deseoso de aprender, busca respuestas, motivado para investigar con el propósito de encontrar respuestas	1 2 3 4	1 2 3 4
6.	Enfocado, orientado a objetivos, se esfuerza por lograr altos estandares	1 2 3 4	1 2 3 4
7.	Capaz y dispuesto a resolver problemas-no necesita direcciones específicas, establece sus propias metas	1 2 3 4	1 2 3 4
8.	Interesado en muchas cosas, le encanta aprender nuevas cosas	1 2 3 4	1 2 3 4
9.	Tiene iniciativa, control de si mismo, y necesita poca supervisión	1 2 3 4	1 2 3 4
10.	Se preocupa por problemas sociales, tiene conciencia social altamente desarrollada	1 2 3 4	1 2 3 4
11.	Excelente facilidad del lenguaje, puede elaborar y describir	1 2 3 4	1 2 3 4
12.	Capaz de comprender ideas complejas, pensamientos y contenido.	2 3 4	1 2 3 4
13.	Percibe los patrones/entiende el panorama general, respalda generalizaciones con hechos/detalles	1 2 3 4	1 2 3 4
14.	Hace conexiones, ve relaciones entre diversas ideas/ eventos	1 2 3 4	1 2 3 4
15.	Ofrece respuestas únicas o inusuales, genera una gran cantidad de ideas, pueden ser "tontas" o de naturaleza inteligente	1 2 3 4	1 2 3 4

Centennial School District Portland, OR

Adapted from Reynolds School District, Portland Public School District, and David Douglas School District, Revised 10/11/2019
Also from: (Baldwin, 1973; Clark 1997; Payne and Slocumb, 2000, Torrance, 1969) Adapted by Kingore, 2004 from Kingore, B. (2001)The Kingore Observation Inventory (KOI).
2nd ed. Austin: Professional Associates Publishing



Talentosos y Dotados

Fomulario de Nominación del Estudiante



Nombre del Estudiante: _____

1 = raramente/nunca 2 = ocasionalmente 3 = frecuentemente 4 = casi siempre

16.	Le gusta garabatear o dibujar, aprecia los colores, sensible a la belleza/característica estética	1 2 3 4	1 2 3 4
17.	Desinhibido en la expresión de opiniones, a veces radical y firme con los desacuerdos	1 2 3 4	1 2 3 4
18.	Toma riesgos (dentro o fuera de lo académico), rompe las reglas y desafía a otros	1 2 3 4	1 2 3 4
19.	Critica (de manera constructiva o abiertamente respecto a las reglas autoritarias), examina críticamente o condena abiertamente las decisiones autoritarias	1 2 3 4	1 2 3 4
20.	Altamente creativo, percibido por los compañeros como "extraño", dificultad para concentrarse	1 2 3 4	1 2 3 4
21.	Reacio a aprender hechos para apoyar las generalizaciones, puede ser un gran orador pero incapaz de producir un trabajo	1 2 3 4	1 2 3 4
22.	Reacio o incapaz de cumplir con las reglas básicas/requisitos, reta a la autoridad	1 2 3 4	1 2 3 4
23.	Tiene dificultad para escuchar, interrumpe, habla de manera muy directa/ en momentos inapropiados	1 2 3 4	1 2 3 4
24.	Hipersensibles a la desigualdad en el mundo/en la comunidad, pueden verse a sí mismos como parte de un grupo marginado	1 2 3 4	1 2 3 4
25.	Perfeccionista, nada es lo suficientemente bueno, puede mostrar una baja autoimagen sobre el rendimiento académico	1 2 3 4	1 2 3 4
26.	Puede aparecer al azar: haciendo una cosa u otra sin concluir, incapaz de tomar decisiones	1 2 3 4	1 2 3 4
27.	Altamente creativo e inventivo, ama la ambigüedad y no le gustan las instrucciones específicas, no puede ser específico	1 2 3 4	1 2 3 4
28.	Ignora los plazos, tiene problemas para completar las tareas, enfocado y comprometido con sus propias prioridades	1 2 3 4	1 2 3 4
29.	Desea hacer solo lo que despierta su interés, muestra poco interés o compromiso en lo que se debe aprender	1 2 3 4	1 2 3 4

Centennial School District Portland, OR

Adapted from Reynolds School District, Portland Public School District, and David Douglas School District, Revised 10/11/2019

Also from: (Baldwin, 1973; Clark 1997; Payne and Slocumb, 2000, Torrance, 1969) Adapted by Kingore, 2004 from Kingore, B. (2001)The Kingore Observation Inventory (KOI). 2nd ed. Austin: Professional Associates Publishing



Talented and Gifted Formulario de Nominación del Estudiante



Nombre del Estudiante: _____

1 = raramente/nunca 2 = ocasionalmente 3 = frecuentemente 4 = casi siempre

30.	Muy listo, actúa como el payaso de la clase, usa creativamente el lenguaje	1 2 3 4	1 2 3 4
31.	Dificultad para esperar a los demás, no presta atención a los detalles, reacio a trabajar porque ya "sabe/conoce" el material	1 2 3 4	1 2 3 4
32.	Atiende su propia prioridad, dificultad para el cambio de tareas, puede ser terco	1 2 3 4	1 2 3 4
33.	Es capaz de memorizar rápidamente grandes cantidades de información, presta atención a los detalles, puede ser "manipulador"	1 2 3 4	1 2 3 4
34.	"Intenso" interés en un tema o actividad, puede ser incesante en la búsqueda de intereses, un sentido sólido de justicia y ética.	1 2 3 4	1 2 3 4

Totals	<i>Parent:</i>	<i>Teacher:</i>
---------------	----------------	-----------------

Padres/Tutores,

El estudiante mencionado anteriormente ha sido recomendado para su consideración en los Servicios como Talentosos y Dotados en el Distrito Escolar Centennial. Para tomar una decisión con respecto a la elegibilidad de este estudiante, puede ser necesario administrar ciertas pruebas. Las pruebas específicas para ser administrado serán determinadas por el Equipo de TAG del Distrito.

- Si DOY mi permiso para las evaluaciones recomendadas
- NO DOY mi permiso para las evaluaciones recomendadas

Firma del Padre/Tutor: _____

Fecha: _____ Teléfono: _____

Dirección: _____